

# PARTICIPATIEMATRIX ONDERWIJS

Participatie van het onderwijs binnen projecten en onderzoek is belangrijk voor de implementatie van onderzoeksresultaten. Onderwijs is, naast praktijk en onderzoek, een belangrijke pijler. De participatiematrix kan helpen om de mate van participatie van onderwijs inzichtelijk te maken bij onderzoek / projecten / subsidieaanvragen.

Door middel van het invullen van de participatiematrix kun je bij aanvang van een aanvraag aangeven in welke mate en op welk moment onderwijs betrokken moet worden. Hieronder wordt beschreven welke **STAPPEN** je kunt zetten om onderwijs op de juiste manier te betrekken. Daarna volgt een korte uitleg over wat de verschillende **NIVEAUS** van participatie inhouden. Vervolgens vindt u de **MATRIX** zelf.

Het stappenplan hoeft niet vanaf stap 1 in deze volgorde gedaan te worden, dit hangt af van de aanvrager.



# Niveaus van participatie

De onderwijsparticipatiematrix geeft inzicht in de rol die het onderwijs in het onderzoek / project / subsidieaanvraag heeft. Hieronder een korte uitleg van de verschillende niveaus:

- **INITIËREN → ONDERWIJS INITIEERT**

Onderwijs komt zelf met onderwerpen/ ideeën die geschikt zijn voor een wetenschappelijk onderzoek / project / subsidieaanvraag samen met anderen uit het werkveld.

De rol is die van *'initiator'* van een onderzoek / project/ subsidieaanvraag over palliatieve zorg.

- **INFORMEREN → ONDERWIJS WEET**

Onderwijs(vertegenwoordigers) wordt geïnformeerd. Denk aan middels nieuwsbrieven, informatiebijeenkomsten of via social media. Bij deze vorm worden betrokken onderwijspartijen geïnformeerd over het wetenschappelijk onderzoek / project / subsidieaanvraag wat aanstaande is, dan wel lopend is. De rol is die van *'ontvanger'* van informatie.

- **RAADPLEGEN → ONDERWIJS PRAAT EN DENKT MEE**

Onderwijs(vertegenwoordigers) denken mee. Denk aan interviews, focusgroep discussies of vragenlijsten. De vraag aan deze vertegenwoordigers is om hun onderwijskennis te delen.

De rol is die van *'eenmalige informatieverstrekker'*.

- **ADVISERING → ONDERWIJS ADVISEERT**

Onderwijs(vertegenwoordigers) adviseert gevraagd (en deels ongevraagd) , projectleiders beslissen. Denk aan adviesgroepen, begeleidingsgroepen en klankbordgroepen. Op het niveau van advisering zijn onderwijs(vertegenwoordigers) nodig die hun eigen deskundigheid mondeling en schriftelijk kunnen verwoorden. De rol is die van continue *'uitwisselaar van informatie'* en *'verstrekker van advies'*.

- **COPRODUCEREN → ONDERWIJS DOET EN BESLIST MEE**

Onderwijs(vertegenwoordigers) doen mee en beslissen mee. Denk aan de opzet en haalbaarheid van het beoogde onderzoek / project / subsidieaanvraag. Deze vertegenwoordigers hebben kennis van een gestructureerde en projectmatige aanpak en verbinden zich voor langere tijd aan een project.

Denk hierbij ook aan Community of Practice. De rol is die van *'partner'* of *'co-maker'*.

- **MEEBESLISSEN → ONDERWIJS BESLIST MEE**

Bij deze vorm beslissen onderwijspartijen mee in het wetenschappelijk onderzoek / project / subsidieaanvraag wat aanstaande is, dan wel lopend is. De rol is *'gelijkwaardig partner'* in besluitvorming.

- **ZELFBEHEER → ONDERWIJS BEPAALT**

Onderwijs is projectleider en eigenaar van het wetenschappelijk onderzoek / project / subsidieaanvraag wat aanstaande is, dan wel lopend is. Dit betekent dat onderwijs(vertegenwoordigers) bepalen en projectgroep leden ondersteunen. Deze onderwijsvertegenwoordigers moeten overstijgend kunnen denken en een brede maatschappelijke kijk vanuit het onderwijsperspectief hebben.

De rol is die van *'bestuurslid'* of *'projectleider'*.

# Participatiematrix onderwijs

## bij wetenschappelijk onderzoek/projecten in de palliatieve zorg

Voor dit onderzoek/project is de beoogde onderwijspartij(en): mbo/hbo/wo/bij-nascholingsinstituut\*

FASE	VORMEN ACTIVITEITEN	INITIËREN onderwijs Initieert	INFORMEREN onderwijs weet	RAADPLEGEN onderwijs praat en denkt mee	ADVISEREN onderwijs adviseert	COPRODU- CEREN onderwijs doet en beslist mee	MEE- BESLISSEN onderwijs beslist mee	ZELF- BEHEER onderwijs bepaalt
Voor- bereiding	Onderzoek/ Projectplan							
	Onderzoek/ Project inrichten							
Uitvoering	Deelname aan onderzoek/ project teams							
	Evaluatie							
Implemen- tatie	Publicatie							
	Scholings programma professionals							
	Inbedden onderwijs							
Anders, nl								

\* Vul in wat van toepassing is in jouw regio

N.B.1: Aan de mate van participatie hangen verschillende tijds- en middeleninvestering.

N.B.2 : Gebruik deze Onderwijsparticipatieladder al bij de start van een subsidieaanvraag.

Deze matrix is afgeleid van de patiënten participatiematrix.

Bron: <https://palliaweb.nl/getmedia/114475d5-481a-4a67-9002-05bdd7d51df7/participatiematrix-voorbeeldproject.pdf>